



# LABORATORI E ATTIVITÀ DIDATTICHE SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

PARCO DELLA STORGA - TREVISO



*Connecting With Nature*

# PREFAZIONE DEL PRESIDENTE

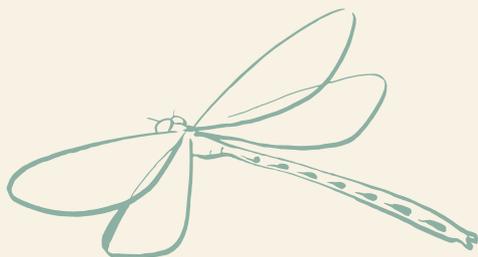


Il Parco della Storga, il bosco urbano della Provincia di Treviso, costituisce un patrimonio dal valore inestimabile, sia da un punto di vista ambientale sia sociale: la biodiversità che lo contraddistingue lo rende un vero e proprio “polmone verde” per il nostro territorio che, grazie alla sua considerevole estensione (67 ettari), contribuisce da un lato a mitigare le ondate di calore nei mesi più afosi, dall’altro a mantenere una maggiore salubrità dell’aria a favore della comunità e dell’ecosistema stesso. Proprio per salvaguardarne le caratteristiche, la Provincia sta portando avanti una collaborazione con il Dipartimento TESAF dell’Università di Padova e con Veneto Agricoltura per garantirne la manutenzione ordinaria delle aree boschive e tutelare le specie arboree (oltre 100.000 esemplari) e faunistiche che lo popolano, in un’ottica di sicurezza per le cittadine e i cittadini che lo frequentano abitualmente.

Ma il Parco della Storga è molto di più e cela delle potenzialità che devono essere valorizzate: conoscere, per esempio, le sue “risorgive”, la flora e gli animali selvatici più presenti diventa occasione di scoperta e approfondimento, anche per le scuole della Provincia, a tutte le età. E poi anche solo passeggiare in mezzo alla natura, per recuperare energia e trascorrere un po’ di tempo all’aperto, apporta benefici al corpo e alla mente.

È per tutti questi motivi che la Provincia di Treviso si impegna affinché il Parco della Storga divenga sempre più un punto di riferimento del nostro amato territorio, non solo per le trevigiane e i trevigiani, ma anche per visitatori e curiosi da tutto il mondo.

*Stefano Marcon*  
**Presidente della Provincia di Treviso**



## PRESENTAZIONE DEL PARCO DELLA STORGA

L'ingresso del Parco corrisponde alle case Piavone in via Cal di Breda, a 5 chilometri a nord delle mura di Treviso. È un'area di 67 ettari circa, contraddistinta da un bosco molto fitto e da una ricchissima presenza di acque di risorgiva portate dai fiumi Storga e Piavon. Il Parco si snoda lungo i corsi d'acqua fino alla Chiesa, Madonnetta, in località Santa Maria del Rovere. Il Parco dello Storga si presenta innanzitutto come un sito di straordinaria importanza naturalistica e paesaggistica, inserito nel più ampio sistema idrogeologico chiamato "fascia delle risorgive", che qui trova una delle sue più eclatanti manifestazioni.

La vegetazione, in parte spontanea, in parte inserita dall'uomo, e la conseguente vasta presenza stanziale e migratoria di animali contribuiscono a rendere questo sito un unicum ecologico che non ha eguali nelle vicinanze.

Esiste inoltre un Parco della Storga meno visibile, ma altrettanto rilevante, infatti qui persiste una risorgenza di evidenze storiche d'eccezione: il vicino ex Ospedale Psichiatrico di Sant'Artemio. Il Parco ne era diretta pertinenza, con il suo patrimonio spesso doloroso di vicende umane, e reca una testimonianza storica, politica e sociale straordinaria.

Sant'Artemio, ora sede della Provincia di Treviso, è parte integrante del Parco: tra architetture e giardini, riflette un intreccio indissolubile di natura e cultura che offre un'occasione importante di arricchimento per chi vi voglia accedere.

In questo speciale contesto sono state inserite delle attività didattico-ricreative particolari, che tengono anzitutto conto del rispetto per la naturalità e integrità del luogo.

**CIASCUN PARTECIPANTE RICEVERÀ UNA MAPPA-TACCUINO DEL PARCO.**

*Buona Visita!*

## COME RAGGIUNGERCI

Il Parco dista 5 minuti dall'uscita autostradale Treviso nord. Il parcheggio del Parco si trova in Via Cal di Breda 130 (Treviso), presso la sede del Museo Etnografico-Case Piavone.

Arrivati con il pullman al parcheggio, individuate la sorgente del fiume Piavon e seguite parte del suo corso osservando la segnaletica fino alla nostra sede. Il percorso dura una decina di minuti.

Attenzione! Dovrete passare prima per un ponticello e poi accanto al recinto del centro recupero animali selvatici (CRAS), qui camminate in modo silenzioso per non disturbare i convalescenti.

Una volta arrivati sarete accolti dalle nostre guide.

## LA NOSTRA SEDE

Abbiamo a disposizione, oltre all'intero Parco, una sede coperta con un ufficio e un'ampia sala per laboratori e un ancor più grande spazio coperto-aperto.





# OBIETTIVI FORMATIVI DELLE ESPERIENZE LABORATORIALI AL PARCO DELLA STORGA

*"Il futuro dell'educazione è nella Natura".*  
Richard Louv, "L'ultimo bambino nei boschi"

## PREMESSA

Consideriamo l'educazione ambientale quale componente ineludibile di qualunque percorso di crescita della persona.

È necessario un approccio diverso, che parta dalla consapevolezza che la persona, quale essere in relazione, è sempre inserita in un determinato ambiente, sia naturale che storico, con il quale intrattiene rapporti che, a ben vedere, si rivelano costitutivi del suo stesso essere e vivere.

In questa prospettiva, l'educazione ambientale può essere pensata e vissuta nel quadro più ampio dato dal ruolo che la persona, nodo di relazioni, gioca con gli altri esseri viventi presenti sul pianeta. Un ruolo che non può più essere giocato soltanto sul tema dell'utile, ma deve declinarsi a partire dal "prendersi cura" e dal "farsi carico", nella consapevolezza che tutti fanno parte di un unico sistema vivente.

Le attività (educative, ludiche, formative e creative) proposte nel Parco si pongono anche l'obiettivo di far ri-scoprire l'importanza delle relazioni interpersonali, vissute a partire dall'incontro con l'altro, continuando con l'ascolto per giungere al dialogo, che, per essere autentico, presuppone la piena accettazione reciproca.

Le esperienze, a contatto o immersi nella natura con la guida di educatori a tal fine preparati, possono aiutare a comprendere meglio i propri limiti e migliorare la capacità di ascolto.

Dalla natura all'uomo e dall'uomo alla natura: **una circolarità feconda.**

*Vi Aspettiamo!*



# METODOLOGIE E PRATICHE IN CUI CREDIAMO

Il nostro approccio metodologico è molto aperto e improntato al coinvolgimento e alla partecipazione; le nostre esperienze educative coltivate da sempre **sui campi della narrazione, dell'immaginazione, della fantasia e della creatività**, ci portano ad improntare ogni uscita in modo immaginifico e produttivo.

Considerando il contesto naturale del parco riteniamo opportuno valorizzare con forza i seguenti strumenti.

## OUTDOOR EDUCATION

Trascorrere del tempo all'aperto con i compagni è fondamentale per lo sviluppo delle abilità sociali e fisiche dei bambini e dei ragazzi. In un ambiente diverso dalla scuola, i ragazzi sono spinti a interagire con sé stessi e con gli altri in modi nuovi, inediti e creativi.

Le attività all'aperto favoriscono anche una maggiore consapevolezza riguardo al rispetto per l'ambiente, la percezione di sé nel mondo e il benessere fisico e mentale.

Noi crediamo inoltre nel far fare esperienza del fare, nel creare oggetti cioè. di cui ci sia nota l'origine materiale degli elementi.

L'esperienza in natura non può essere distinta dal saper fare delle cose con le mani.

## RISKY PLAY

La **"pedagogia del rischio"** si ricollega a esperienze analoghe in altre nazioni ma è sempre stata scarsamente considerata in Italia, sia in ambito scolastico che familiare dove da molti anni si cerca di evitare al bambino qualsiasi situazione di normale rischio. Rischio che tenderà a impaurirlo una volta cresciuto o quando vi verrà esposto senza preparazione. **I bambini vivono sempre più in un ambiente iperprotetto**, dove tutti i rischi vengono eliminati, sottraendo ai piccoli la possibilità di conoscerli e gestirli.

**Risky Play** significa dare la possibilità ai bambini e ragazzi di imparare a gestire situazioni quotidiane, affrontarle con fiducia in se stessi, crescere consapevoli delle proprie capacità senza prendere paura inutilmente e pensare di non essere in grado "a priori". Risky Play significa da parte di noi educatori avviare i fanciulli a **gestire i possibili rischi** e in questa prospettiva renderli anzi un fattore di crescita per diventare consapevoli dei propri limiti, **competenti e con una forte dose di autostima** per ogni nuovo traguardo raggiunto.

# FARE PER ESSERE I LABORATORI DE "LA STORGA"

**"Laboratorio"**, termine antico e sempre attuale, indissolubilmente legato al "fare", all'agire, all'intervenire concretamente nella realtà, a lavorare con essa per comprenderla, per capire cosa e sapere chi; strumento educativo ineludibile per qualunque esperienza di apprendimento, nell'ambito dell'educazione ambientale il laboratorio fonde teoria e pratica in un'unica attività dinamica, aperta a scenari sempre nuovi perché improntata alla ricerca.

I Laboratori de "La Storga" sono stati concepiti per avere un **rapporto diretto con la Natura**, legato a tutti i nostri sensi con una cura particolare per la fantasia, per quella forma di libertà che ci porta ad osservare quello che ci circonda con occhi nuovi.

Lo splendido scenario del Parco con la sua ricca biodiversità e varietà di habitat offre diverse occasioni di approfondimento, spunti di riflessione e di manipolazione per scoprire cose nuove. I laboratori vanno dall'apparentemente semplice "visita" al Parco, che riserva sempre delle novità ad ogni stagione, a laboratori più specifici che riguardano l'ecosistema acquatico, le tracce degli animali, il micromondo di insetti, licheni e fiori, ma anche storie e narrazioni, disegnate, scolpite nell'argilla o teatralizzate, suscitate magari da uno sguardo diverso rivolto al paesaggio.

L'esperienza pluriennale di queste pratiche laboratoriali ha portato lo staff de "La Storga" a modulare alcuni laboratori per essere realizzati **direttamente in classe**: nell'impossibilità di venire al Parco, siamo noi a venire a Scuola con lo stesso entusiasmo portando le conoscenze e gli strumenti necessari per ottenere degli ottimi risultati anche in classe. Il laboratorio **"La Biblioteca degli alberi"**, a tal proposito, risulta particolarmente significativo in quanto punta a riscoprire il patrimonio arboreo ed arbustivo presente nei cortili scolastici, restituendo dignità ad ogni pianta, dotandola di nome volgare e scientifico, indicando la capacità di assorbimento di CO<sub>2</sub> e, di conseguenza, la sua importanza concreta oltre che alla sua impareggiabile bellezza.





Uno staff di educatori che, alla preparazione, all'esperienza e professionalità uniscono la passione e la partecipazione è a disposizione per garantire la migliore riuscita di questa meravigliosa esperienza!

Vi aspettiamo... o ci aspettate!

*Il Team de "La Storgia"*



## I NOSTRI LABORATORI

**FALEGNAMERIA**

**MANUALITÀ ED ESPRESSIVITÀ**

**SCOPERTA E CONOSCENZA**

**GIOCHI E RACCONTI**



## CASSETTA NIDO



Questo laboratorio consiste nella costruzione di una casetta nido studiata per uccelli di piccola taglia (come la cinciallegra), ci trasformeremo in piccoli falegnami e con l'uso di semplici attrezzi assembleremo la casetta e impareremo dove posizionarla e come monitorarla, anche in spazi scolastici.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla IV primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## INSETTI SENZA FRONTIERE



Gli impollinatori non sono solo le api da miele! Impariamo cosa (e quanti) sono gli insetti pronubi e costruiamo insieme una casa in legno per gli insetti. L'osservazione di come si popolerà ci racconterà quanta biodiversità c'è nel nostro territorio, e impareremo anche come aiutarla e facilitarla con semplici tecniche.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla III primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**



## GIOCHI DI LEGNO



Il legno è un materiale versatile e naturale di cui oggi sempre meno sono fatti i giochi, eppure non è sempre stato così. Il laboratorio permetterà ai bambini e ragazzi di riscoprire la manualità e la pazienza che servono per costruire le cose e il gusto e la soddisfazione di farlo con il proprio ingegno e le proprie mani. Costruiremo giochi di legno divertenti per tutte le età.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I infanzia alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## COSTRUIAMO UNA PALAFITTA



Costruzione di un modellino di palafitta. Come facevano i primi uomini ad abitare il mondo? Il laboratorio è pensato per consentire lo sviluppo della manualità fine tramite l'utilizzo di attrezzi quali martelli, seghetti, coltellini.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla V primaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**



Realizzare un piccolo erbario di classe da custodire raccogliendo e predisponendo alla conservazione alcune foglie di piante presenti nel Parco. La raccolta sarà accompagnata da fotografie delle piante fresche e informazioni circa le caratteristiche, le curiosità e l'utilizzo della pianta stessa.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**  
**NOTE: possibile in classe**

## IMPRONTE DEGLI ANIMALI



Laboratorio di individuazione di tracce e segni del passaggio degli animali. Differenza tra traccia e impronta, brevi nozioni di riconoscimento di segni e orme; conclude il laboratorio un calco sulla superficie della creta dei diversi tipi d'impronte degli animali e di oggetti naturali del Parco. Ogni bambino porterà a casa il suo lavoro.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I infanzia alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**





## COLORIAMO CON LA NATURA



Il nostro laboratorio di pittura! Raccoglieremo una serie di coloranti naturali (erbe, bacche, terreno, foglie, radici...) e proporremo un tema sul quale realizzare dei disegni colorati con questi elementi.

È possibile, in stagione, ricavare anche un vero e proprio inchiostro dalle bacche di sambuco.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla V primaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## COSA CI VEDI?



Lo scultore che è in noi sa riconoscere nuove visioni nelle cose trovate durante una passeggiata. Semplici rami o foglie possono assumere forme e ruoli inediti mediante l'assemblaggio. La nostra mano accetta il suggerimento e lo media grazie alla fantasia, esattamente come vediamo animali e draghi nelle nuvole.

Non mancherà anche l'uso del fango e la modellazione dell'argilla guidata da un esperto.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla III secondaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**

## ELOGIO DEL FANGO



Il nostro laboratorio di scultura! L'argilla, materiale principe delle risorgive, ci aiuta insieme a piccoli doni del bosco (cortecce, piume, sassi, legnetti...) a scoprire il senso dei volumi e delle forme.

Principi di modellazione dell'argilla con le conoscenze di un esperto e riproduzione di animali e piante del luogo.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## ANIMALI E PIANTE IN SCENA



Il nostro laboratorio di teatro! Attraverso l'uso di tecniche per la creazione di un teatro minimo di figura si accompagnano i bambini alla costruzione di una scena e di un racconto con le ombre fuggitive della natura del Parco.

Ogni elemento può diventare un personaggio: scegliere una creatura del Parco, ritagliarne la figura per dare vita a una rappresentazione collettiva costituiranno il nostro copione!

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## ECOSFERA: IL MONDO IN UN VASO



Perché il nostro pianeta è un mondo? È possibile ricrearne uno con le stesse regole ma molto molto più piccolo? Un minimondo da portare a casa per seguire e indagare il suo sviluppo?

Per questo creeremo un'ecosfera, un minuscolo ecosistema completo nelle sue principali funzioni. Sarà l'occasione per ripassare il ciclo dell'acqua, dei nutrienti e della CO<sub>2</sub>. Ogni partecipante realizzerà la propria ecosfera e ne verrà creata una in più da tenere in classe per osservare la sua evoluzione.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla III primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## MANI IN ACQUA



Pesca di macro-invertebrati e di altre piccole creature presenti lungo la Storga. Gli organismi saranno osservati in apposite vaschette e liberati contestualmente.

Grazie a ciò che si è trovato si potranno avanzare riflessioni sulla funzione di gasteropodi, insetti, artropodi, sullo stato di salute del fiume e sulla qualità dell'acqua.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**  
**NOTE: disposti a sporcarsi, cambio scarpe o stivali di gomma**

## CONOSCIAMO IL PARCO



Passeggiata naturalistica alla scoperta di colori, suoni e profumi del Parco della Storga, muniti di taccuino per eventuali appunti o impressioni da raccogliere cammin facendo.

Al termine, visita alla mostra fotografica sul mondo sotterraneo allestita presso la sede del Gruppo Grotte Treviso, in collaborazione con l'associazione geografica La Venta.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla III secondaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**

## MICROSCOPRI



Passeggiata alla scoperta del "molto piccolo" con l'utilizzo di una lente di ingrandimento a misura di bambino e l'ausilio di un tablet collegato a un microscopio digitale per proiettare e salvare le immagini di maggior interesse: cortecce, licheni, insetti, muschi, fiori.

Un connubio di tecnologia e ispirazione per guardare il bosco da vicino. Molto vicino.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO**  
**NOTE: possibile anche nel giardino della scuola**

## COSTRUIAMO UNA MAPPA



Che cosa è una mappa e come si costruisce. Esperienza di osservazione e di scoperta di un luogo con la volontà di rappresentarne gli elementi salienti o di maggior interesse.

Perchè il nord è un punto di riferimento? A cosa serve una mappa? Le mappe fantastiche mi possono guidare in un viaggio fantastico? Costruiamo una mappa che rappresenti la nostra idea del Parco e confrontiamola con la realtà!

**ETÀ CONSIGLIATA: III, IV, V primaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**

## L'ORDINE NASCOSTO



Un vero e proprio regno misconosciuto o, meglio, che presumiamo di conoscere; un sistema organico con principi e dinamiche assolutamente a sé stanti che genera gerarchie, domini, strategie di diffusione e sopravvivenza uniche... il regno dei funghi.

Con la preziosa collaborazione del "Gruppo Micologico Trevigiano".

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

# ORIENTEERING



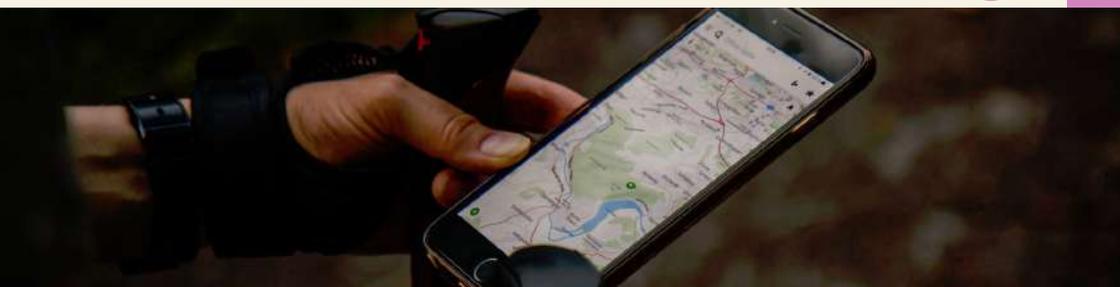
Impariamo a leggere una mappa, scopriamone l'utilità e proviamo a organizzare una prova di orienteering per i nostri compagni. Orientare una mappa, saper valutare la morfologia del terreno e la sua vegetazione, saper usare le scale di rappresentazione, e costruire una legenda funzionale al tracciato. Esperienza sulla costruzione e rappresentazione su mappa di un tracciato di orienteering, e prova pratica di piccola gara a squadre del percorso.

**ETÀ CONSIGLIATA: I, II, III secondaria**

**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**

**NOTE: disposti a sporcarsi, portare un orologio**

# ORIENTEERING DIGITALE NATURALISTICO



Esperienza alla scoperta dei luoghi interessanti del parco con l'ausilio dei telefoni cellulari e delle applicazioni di geolocalizzazione per raggiungere il punto esatto in cui superare delle prove a tema naturalistico, in un gioco a squadre che in autonomia porterà gruppi di 5 o 6 ragazzi a percorrere le 10 tappe che porteranno all'arrivo.

**ETÀ CONSIGLIATA: I, II, III secondaria**

**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**

## VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA



Scoprire cosa c'è sotto di noi, quali misteriosi silenzi e cavità si aprono nella perlustrazione di grotte ed anfratti; scoprire quanta passione alberga nell'animo degli speleologi, quante esperienze hanno accumulato e messo a disposizione per chi sente il muto ed irresistibile richiamo delle profondità.

Con la preziosa collaborazione del "Gruppo Grotte Treviso" e della associazione La Venta.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## LA VITA NELL'ORTO



L'esperienza dell'orto: l'energia vitale delle piante in armonia con l'uso consapevole del suolo. Tradizioni, antichi saperi e nuove tecniche di coltivazione, utilizzo consapevole della risorsa idrica, uso di semi antichi in una esperienza diretta ed immersiva con la generosità della Terra.

Con la preziosa collaborazione del "Gruppo Orti di Treviso".

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

**NOTE: disposti a sporcarsi**

## ALLA SCOPERTA DEI RAPACI



Questo laboratorio ci consente di guardare negli occhi e di essere guardati da alcuni esemplari di rapaci, sia notturni che diurni, di contemplare da vicino e in sicurezza la loro regalità, la magnificenza, i colori; ascoltare dalla viva voce di esperti appassionati le curiosità, le caratteristiche e gli aneddoti che ne rivelano l'assoluta posizione di rilievo all'interno del regno animale.

L'esposizione di questi magnifici esemplari avverrà nell'amato contesto boschivo del Parco della Storga.

Attività condotta dall'Associazione Oasi nelle Valli.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla III primaria alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO, SOLO AL PARCO**



## CONOSCIAMO LE API



Per le scuole di ogni ordine e grado, proponiamo sia al parco che in classe una serie di attività legate all'apicoltura che mirano alla conoscenza delle api e di alcuni insetti impollinatori.

I laboratori possono essere svolti con un massimo di 2 classi nello stesso orario.

Attività condotta da Sergio Perandin Apicoltore.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I infanzia alla III secondaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO**



## LA VALIGIA DEI RACCONTI: STORIE ANIMATE



La piccola valigia contiene un mondo intero... la apriamo insieme? La Storga è un grande bosco fitto e pieno pieno di tanti animali; la Storga è un fiume di acqua fresca e limpida; la Storga sono grandi prati dipinti di fiori e di farfalle...

Racconto e animazione grazie all'aiuto di personaggi tratti dagli animali presenti nel parco. I bambini parteciperanno in modo attivo alla storia raccontata dall'educatore.

**ETÀ CONSIGLIATA: I, II, III infanzia**

**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## MIMETIZZIAMOCI



Prendendo spunto dall'innata propensione dei bambini a nascondersi e a camuffarsi, abbiamo pensato a un laboratorio creativo da svolgersi all'interno del Parco. Utilizzando foglie, cortecce, ramoscelli, terra ed erba, imiteremo gli animali che si mimetizzano nella natura.

**ETÀ CONSIGLIATA: I, II, III infanzia**

**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**

**NOTE: disposti a sporcarsi, pantaloni lunghi**

# BIOGIOCOSITÀ



Giochi a squadre a tema naturalistico: scopri le tracce, aiuta il tuo animale a trovare il suo Habitat, abbinna animali a tana, memory piante e fiori, e poi grande partita allo STORGAME, il gioco da tavolo ambientato al parco della Storga.

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla V primaria**  
**LABORATORIO POSSIBILE AL COPERTO E IN CLASSE**

## PERDERSI NEL PARCO



Il nascondino più grande del mondo. Smarrirsi in un ambiente non noto per sviluppare il senso dell'orientamento e della gestione del rischio. E soprattutto per assaporare il brivido di essersi "persi nel bosco".

**ETÀ CONSIGLIATA: dalla I alla V primaria**  
**IN CASO DI PIOGGIA SCEGLIERE LABORATORIO SOSTITUTIVO**  
**NOTE: disposti a sporcarsi, pantaloni lunghi**



## CLASS BUILDING

Insieme ai compagni, insegnanti e genitori, costruire fiducia attraverso esperienze in ambiente sia al parco che in altri luoghi scelti da voi.



## NOTTE ALLA STORGA

Un'esperienza di classe con cena, passeggiata serale e pernottamento presso la sede de La Storga, che mette a disposizione i suoi spazi insieme a quelli del Gruppo Grotte Treviso e della associazione La Venta, consentendo una comoda permanenza in totale sicurezza.



## LA SCUOLA VA IN BICI

Benessere e scoperta in bicicletta, dal Parco della Storga alla magia del lungo Sile. In collaborazione con Treviso.bike, provincia di Treviso e ULSS-2 che mette a disposizione 30 biciclette da bambino/ ragazzo.



## GITE IN GIORNATA

Per un'esperienza di classe memorabile le nostre guide escursionistiche preparano itinerari e offrono l'accompagnamento per svariate mete naturalistiche, anche su richiesta.





# NOTE TECNICHE E TARIFFE

## INFANZIA

LABORATORIO/ATTIVITÀ	DURATA	IN CASO DI PIOGGIA	TARIFFA PER CLASSE
MIMETIZZIAMOCI	1,5 ORA	SCEGLIERE SOSTITUTO	160 EURO
VALIGIA DEI RACCONTI	1,5 ORA	POSSIBILE AL COPERTO	
LE IMPRONTE DEGLI ANIMALI	1,5 ORA	POSSIBILE AL COPERTO	
GIOCHI DI LEGNO	1,5 ORA	POSSIBILE AL COPERTO	
CONOSCIAMO LE API	1,5 ORA	POSSIBILE AL COPERTO	180 EURO

## PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO

LABORATORIO/ATTIVITÀ	CLASSI	DURATA	IN CASO DI PIOGGIA	TARIFFA PER CLASSE
INSETTI SENZA FRONTIERE	Dalla III Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	210 EURO
CASSETTE NIDO	Dalla IV Primaria e secondaria	3 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
ECOSFERA	Dalla III Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
GIOCHI DI LEGNO	Primaria e secondaria	3 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
ORIENTEERING	Secondaria	MEZZA GIORNATA	SCEGLIERE SOSTITUTO	240 EURO

<b>LABORATORIO/ATTIVITÀ</b>	<b>CLASSI</b>	<b>DURATA</b>	<b>IN CASO DI PIOGGIA</b>	<b>TARIFFA PER CLASSE</b>
CONOSCIAMO IL PARCO	Primaria e secondaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	180 EURO
MICROSCOPRI	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
MANI IN ACQUA (da Marzo a Novembre)	Primaria e secondaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
COLORIAMO CON LA NATURA	Primaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
COSTRUIAMO UNA MAPPA	III, IV, V primaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
ERBARIO (da Marzo a Ottobre)	Primaria e secondaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO SE AL PARCO	
ANIMALI E PIANTE IN SCENA	Primaria e secondaria	2,5 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
LE IMPRONTE DEGLI ANIMALI	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
COSA CI VEDI?	Secondaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
PERDERSI NEL BOSCO	Primaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
COSTRUIAMO UNA PALAFITTA	Primaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
ELOGIO DEL FANGO	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
LA VITA NELL'ORTO	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
L'ORDINE NASCOSTO	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
BIOGIOCOSITÀ	Primaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
LA BIBLIOTECA DEGLI ALBERI	Primaria	2 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
ORIENTEERING DIGITALE	Secondaria	2,5 ORE	SCEGLIERE SOSTITUTO	
CONOSCIAMO LE API	Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	
ALLA SCOPERTA DEI RAPACI	Dalla III Primaria e secondaria	2 ORE	POSSIBILE AL COPERTO	

- Ogni classe sarà seguita da un educatore ambientale qualificato.
- Possibilità di scegliere 2 attività al parco nella stessa giornata con uno sconto del 20%.
- PROMOZIONE Storga va in classe: da novembre a febbraio l'intervento in classe avrà uno sconto del 10% (eccetto laboratori "CONOSCIAMO LE API").
- Gli insegnanti e gli accompagnatori non pagano.
- Per la prenotazione delle attività compilate il modulo d'iscrizione solo tramite il sito [www.lastorga.eu](http://www.lastorga.eu), previo accordo con la segreteria.
- La visita al parco viene garantita anche in caso di maltempo. Eventuale disdetta va comunicata entro due settimane pre - uscita didattica.
- Modalità di pagamento: tramite bonifico bancario da effettuare dopo la visita al parco.

### **ACCESSO E ACCOGLIENZA**

- Il Parco è accessibile agli ospiti con disabilità, la maggior parte dei sentieri sono percorribili anche da persone con carrozzina.
- Consigliamo di arrivare al Parco almeno 15 minuti prima dell'orario di inizio visita indicato nel modulo. In caso di ritardo le attività verranno adattate al tempo rimasto a disposizione.

### **PAUSA AL PARCO**

- Il Parco mette a disposizione spazi coperti attrezzati e aree all'aperto per una pausa ristoro.
- Consigliamo merenda e pranzo al sacco per ciascun bambino. Informiamo che non si effettua servizio di trasporto di vitto e materiale di vario genere dal parcheggio alla sede.
- Il Parco dispone di quattro servizi igienici, due presso la sede del Museo Etnografico e due presso la nostra sede.

### **COSA PORTARE**

Raccomandiamo abbigliamento adeguato al contesto (calzature idonee a percorso sterrato e in caso di pioggia stivali o pedule), zainetto con pranzo/merenda, borraccia, un cappellino o un k-way/ombrellino in caso di pioggia, repellente per insetti/zanzare.

Per rimanere aggiornati sulle nuove proposte consultare il sito: [www.lastorga.eu](http://www.lastorga.eu)

Per informazioni contattare la segreteria dal lunedì al venerdì al numero +39 391 124 2439 oppure scrivere all'indirizzo mail [scuola@lastorga.eu](mailto:scuola@lastorga.eu)



**“CI IMPEGNIAMO DA SEMPRE A FARE EDUCAZIONE E FORMAZIONE AMBIENTALE NEL PIENO RISPETTO DELLA CONSERVAZIONE E MANUTENZIONE, BEN SAPENDO CHE, OLTRE CHE DA NOI, IL PARCO DELLA STORGA È MOLTO AMATO DA TUTTI I TREVIGIANI, E NON SOLO.”**



**STIGA**



*Gruppo Folcloristico Trevigiano*

**otticatreviso**  
MIGLIORA LA TUA VISTA



**Treviso.bike**



*Il Team del Parco Vi aspetta!*

Andrea • Angela • Cristina • Giulia  
Luca • Marco • Mattia • Remo  
Riccardo • Rudi • Valentina

**La Storga**

è un progetto di

**COMUNICA**

cooperativa sociale O.N.L.U.S.

**INFO & CONTATTI:**  
Segreteria Parco della Storga  
scuola@lastorga.eu - +39 391 124 2439  
**WWW.LASTORGA.EU**